

圖書館簡報

暨南大學圖書館主辦

總第 46 期

<http://lib.jnu.edu.cn/>

2006 年 9 月 13 日

活動天地

賽事幕後

2006 年 5 月 26 日下午，圖書排架競賽在圖書館閱覽部舉行。

這次賽事中閱覽部主要承擔了賽場的組織籌備工作。為保證活動順利開展，從部主任到每一位老師全部調動起來，在基本上不影響讀者閱覽的前提下，僅利用短短的两个小时，齊心協力地進行着賽前的各項準備：為賽區書架寫序號作標貼，制作多種指示牌，挑選排架難易度不等的各類圖書，並為這些數量可觀的書籍一一做上標號，且需保證這些標貼既不能脫落又不能粘得太緊，搬桌挪椅布置場地。為保證比賽的準確率，還必須按要求在賽前將賽區內所有書架上的書都順一遍，消除錯架率。……大家任勞任怨，全力以赴地為保證賽事的順利進行而忙碌着。

因為賽前突遇校內大面積停電，臨賽前發現賽區書庫的分区电闸出了问题，燈怎么也打不亮，這可把大家急壞了。關鍵區域黑燈瞎火的可怎么比賽啊！大家心急火燎，一邊打電話到水电维修科，希望电工师傅尽快能來；一邊自行摸索應急解決的辦法。經過多種努力，幾乎在主辦人員下達“比賽開始”口令的同時，工作人員設法撥動開關使燈亮了起來，大家懸着的心才算放了下來。

比賽開始後，大家服從分配、各就各位，有的記分，有的記時，有的統計成績，有的協助評委審核檢查……各個都忙得不亦樂乎。

（閱覽部 勞曉燕）

过程比结果重要

精心准备、精彩纷呈的岗位技能竞赛于昨日落下帷幕，绷紧的心弦终于松弛下来。回眸过去这激动人心、强手如云的竞赛日子，不禁心潮澎湃，感慨万千。

从报名那一刻起，我们部门的同事就充分利用工作之余时间，全身心投入竞赛前的准备，集中培训，热烈讨论，反复练习……大家心中既期盼竞赛早日到来，又担心准备不充分，竞赛时拖后腿，每个人心中都充满一股劲。热盼的竞赛终于来临，在竞赛的这两天，大家各显神通，竞争异常激烈。面临众多强手的竞争压力，大家知难而进，竞赛过程精彩纷呈，紧张、激动的心情更是洋溢在每个参赛选手的脸上。

这次竞赛涵盖四项技能测验，我悉数报名参加了。肩上承载着部里领导和同事的殷切期望，深感责任重大，心中不免有些忐忑不安。虽然自己是图书馆学专业毕业，但到目前为止，只在图书编目方面有一定工作经验，对其它部门的业务了解不深。但换一个角度想，这次竞赛给大家提供了一块施展才华的舞台，一次难能可贵的互相学习的机会，怀着对学习知识的渴望与热情，我毅然参加了所有比赛。因为我知道，这样的竞赛，过程比结果更重要。

竞赛的结果并不令人满意，我也很为自己的粗心后悔不已。但是回想比赛时那激动人心的一幕幕，心中又倍感欣慰。在第一项网络与数据库安装竞赛的过程中，看到自己的竞争对手都是精明能干的年轻小伙子，而且个个都是电脑专家，技术骨干，尽管之前反复练习多次，仍不免有些心虚。我努力让自己保持镇静，在水晶头的制作过程中，排线、压钳和测试一气呵成，竟然抢得第一，心中窃喜。但后面数据库的安装却遇到了麻烦，怎么配置就是不成功，心里不禁慌慌的。直到竞赛时间结束，我还没有弄清楚症结所在。等到走出赛场才恍然大悟是 IP 设置错误，但为时已晚，唯有埋怨自己竞赛时不够细心。后来的图书分类比赛，本来颇有信心，但是有一两个平时轻车熟路的类目怎么也找不出来，心里又想利用尽量短的时间，所以匆匆忙忙交上考卷，结果却是几个题目分类错误。这样的场景数次出现，惊喜和悔意交织整个竞赛过程，不仅是我，其他同事似乎也是如此，大家充分享受着这跌宕起伏的竞赛乐趣。

知识无止境，这次竞赛让我意识到工作中还存在很多不足，也为我以后改进工作技能和方法指明了方向。感谢馆里领导给大家创造了这样一次难能可贵的锻炼机会，以后的工作中，我会本着求真务实、精益求精的原则，努力弥补自己的不足之处，争取在下次竞赛中能有长足进步。

（采编部 肖丽萍）

紧张赛场见闻录

怎么会紧张？

我向来不太喜欢参加竞赛，一队人马在规定的时间内按照必须遵守的规则竞先完成规定的内容，那种风雨欲来咄咄逼人的声势让有疑似神经紧张官能症的我受不了。所以，我只选择了一种——专题资料查找竞赛。

开始时，我是抱着反正“奖不关己”的从容心态去的，所谓“无欲则刚”，对于我而言，则有点“无奖反安”的心理。比赛抽签，我在第二组。第一组开始了，我看见每个参赛者都屏息静气，或者低头扫视赛题，或者仰头盯着电脑，凝神、皱眉、舒颜，赛场一片寂静，弦在箭上般的紧张。我觉得 30 分钟特别漫长，原本从容的心不由得打起了小鼓。

轮到我了，我告诉自己不要紧张，但握着鼠标的手有些哆嗦。我用搜索引擎开了太多的窗口，都弄不清哪个窗口对应什么内容了。有时候，把不该关的窗口关掉了，又回过头去重新链接。我进去了一个中文数据库，却发现怎么好像全是与主题一般相关的文献，搞错了？等到主考官提示还剩 5 分钟，OH, MY GOD! 30 分钟怎么像长了翅膀？我才刚刚点击了一个英文数据库，偏偏网速出奇地慢！我恨不能伸手拉着网络快点跑，只好狠狠地顿了顿鼠标。

喊“停”的时候，有大江东去的沮丧！我怎么会紧张？只能无理地归咎于气氛。

秒表差点摁错了！

接下来的两场竞赛我作为计时员，窃想不用身临其境真枪实弹地置身赛场，只要主持人喊“开始”的同时摁下秒表，就可以像学生时代无数次被迫考试时羡慕的主考官一样，悠哉游哉地看着考生们的紧张百态偷着乐了。

我的第一场计时工作是图书分类比赛计时。比赛结果按完成的准确性和时间来排序。第一组竞赛者各就其位开始答题时，我们两位计时员私下估计，至少 15

分钟以后才会有人完成竞赛试题。有人举手示意完成,我下意识地看了看计时表,岂料才 6 分多钟!两位计时员开始了高度警惕状态;第二组参赛人员第一个完成试题者用的时间更少,4 分多钟!计时员更加不敢稍许懈怠:有人抬头,心不由得“咯噔”一下抽紧,准备着摁键,不料他又低下头去,我也随之放松放松;忽然,参赛者罗少雯的手似乎上扬到头顶了,她大概要举手示意了,我摁计时键的手指也随即准备即时下压触键,岂知她只是无意识地捋了捋头发,而我的计时键差一点就要“嘀”地一声确定计时了!就在这一张一弛的心上心下中终于配合着和另一名计时员顺利完成了计时工作。

真遗憾!

图书分类比赛完毕,评委即刻进行评分。看得出,作为评委的馆长也有些紧张,馆长亦急切希望抖开谁是胜者这个“包袱”:100 分,馆长喜逐颜开;咦,怎么错了好几题?馆长皱着眉;哎呀,90 分,漏做了一道题!计时员证实,参赛者是最早交卷的,真遗憾!嗯,不错,没做过编目工作的人也对了不少,馆长称许。看来,馆长的紧张是对每名参赛者好成绩的期待引起的。

忘了参赛序号!

竞争最激烈的一场比赛是图书排架,这是参赛人数最多、参赛面最广的一场比赛。几乎每个部门都派员参加了,技术部的小伙子们都来了。

主持人还未发令,每位参赛者已经用小车推着待排书呈扬帆竞发之势。我和另一名计时员不敢有丝毫疏忽。按照规定,完成排架的参赛者必须自报参赛序号,计时员才能计时。比赛进行三分多钟,即有人报参赛序号说明排架完毕。其他每一组都有仅用 4 分钟、5 分钟排架完毕的参赛者一个接一个地出来,掌声一阵接一阵地响起。

两名计时员不得不紧张地左右来回扫视出口两旁同时耳听四方,希望尽量在每位参赛者从书库出来的一刹那按下计时器,因为有些排架完毕的参赛者几乎走回观众席上还紧张得记不起报号,采编部的参赛者王华干脆挠挠脑勺,不好意思地说,忘了参赛序号!不过,别担心!热情的观众也提高音量帮助完毕的参赛者大声报号,以便让计时员及时计时,一个共同的心愿是准确记录参赛者的真实排架速度。评委们则在每一组完毕之后,现场紧张地检验每位参赛者的准确率。

一场全程两个多小时的比赛，馆长不时担心地询问计时员：记下没有？比赛完毕，计时员林枫长舒一口气说，嘿，我比参赛还紧张！其实每个在场的人的紧张度几乎不亚于参赛者本人，谁都没有那份隔岸观火的神定气闲。我们共同紧张只因为参与的热情。热情让赛场精彩迭出！

（华人华侨文献信息中心 易淑琼）

一等奖获得者与参赛代表的精彩发言

【编者按】在总结表彰会上，一等奖获得者与参赛代表的精彩发言让我们从不同的角度了解到他们的参赛目的、动机与心理活动，以及他们赛后的收获、体会与感想。现将他们的发言辑录于此，让我们再次细细回味、分享。

李东红：再接再厉，把工作做得更好

在喜迎百年校庆之际，我有幸参加了岗位技能竞赛图书排架项目。这是一次非常有意义的活动，不仅可以考察我们的业务技能，还可以锻炼队伍，促进我们的工作质量和服务水准。这充分体现了管理层对员工培训和教育的高度重视，可谓百年树人，功在千秋，利在当代。

虽然我在图书馆工作了多年，但是还从未参加过排书比赛，难免心里有些紧张。在部主任和同事们的鼓励下，我增强了信心，以重在参与的心态，顺利完成了比赛任务，并取得较好的成绩。在此，我要感谢馆领导多年来对我的教育、培训和指引，要感谢阅览部同事们对我的鼓励和支持。今后，我要再接再厉，把工作做得更好。

胡惠芹：不断和自己比赛，超越自我

在学校即将迎来百年华诞之际，馆里组织了岗位大练兵活动，我有幸获得了图书排架项目比赛的一等奖。在此，我衷心感谢馆里给我们提供这样一个机会，为我们提供了一个展示自己的平台。

平时，我安心本职工作，细心观察，汲取他人的工作经验，同时严格要求自己，以提供读者满意的服务为目标。通过这次练兵活动，我更清晰地看到了自己的不足，明确了努力的方向。我坚信，只有在平时的工作中严格要求自己，不断和自己比赛，超越自我，才能在竞赛中取得好成绩。

郭文涛：获奖是一种荣誉，更是一种责任和压力

我很高兴获得了岗位技能竞赛图书分类项目一等奖。首先,非常感谢馆里提供这次竞赛机会。特别要感谢馆领导一直以来对我工作的鼓励。我作为本馆的 Calis 三级编目员,负有向 Calis 提供本馆原编数据的责任,这给了我很大的压力,同时也给了我学习的动力,促使我毫不松懈地去学习分类、编目的知识。在这里,也很感谢采编部的同事们,是这个齐心协力的团队,在每天的工作中相互切磋、相互探讨,才有了我的不断进步。我得了这个奖,高兴之余也甚感幸运,因为我很清楚采编部其他同事的业务能力比我强的人很多。当然,我心里也很明白,获奖是一种荣誉,更是一种责任和压力,我将继续努力,不断提高自己的业务能力,为本馆、为 calis 提交高质高量的原编数据,无愧于这次的获奖。

张春晓: 台上一分钟, 台下十年功, 重要的还是平时的基础和积累

想在专题资料检索竞赛中脱颖而出,做到在短时间内把握课题的关键很重要,但更重要的还是平时的基础和积累:

首先,打好基础,牢靠掌握各种检索工具的应用。每种检索工具都有自己的特点以及所对应的学科,为能够更快、更准、更全地获取各方面的资料,必须全面掌握各个检索工具,在此基础上,能够熟练运用它们的各种功能。

其次,平时要注重各专业知识的积累。要检索好课题,必须对课题有深刻的理解;而往往一个课题涵盖的内容很广泛,这就需要对各专业知识有比较全面、深入的了解。因此,要在平时的咨询和课题检索的过程中,注意积累多方面的专业知识,不断地学习,并向有关专家请教。

黄迪: 千里之行始于足下, 要脚踏实地, 勇攀高峰

非常荣幸在这次竞赛中能够获奖。本次活动可以说举办得很成功,这与各位评委、工作人员的辛勤劳动是分不开的,我作为众多参赛选手中的一员,对他们付出的努力和贡献表示深深的感谢!我参加了全部 4 个项目的比赛,每项比赛都进行得很激烈,几乎都是在紧张的气氛中度过的,现在回想起来感触颇深。下面就与大家一起分享一下我的感受。

第一项竞赛——网络与数据库安装共有 9 个人参加,大家抽完签后都在默默地等待比赛的开始。我和徐连喜抽到了第一组上场。当裁判喊开始的时候,我们便摆弄着剪线钳开始做网线了。其实平时维护电脑的时候经常剪线,如今拿起剪线钳的时候反而觉得特别不顺手,好像以前从没剪过网线似的,那时候要说不紧

张肯定是假的！不记得手有没有发抖了，但脚肯定还没有抖！半天才做好第一个网线头，到了第二个网线头，速度就快很多了，用了一半的时间就做完了。线接好后，我用余光瞄了一下小徐，发现他还在剪线，心里不由得暗自偷笑了一下：看来我做得还不是很慢嘛！这时，心才定下来，对照着考题一步步地做下来，最后还是一口气做完了所有题目。

从这次比赛中我体会到了一点：做任何事必须要脚踏实地，不能投机取巧。竞赛很能考验我们平时的工作能力与水平。在比赛前，我曾想过剪网线是我的拿手好戏，至今剪了好几百个网线头了，没想到到了比赛的时候还会出现不熟练的情况。另外，过高地评估自己的能力也是我们年轻人常犯的毛病，总想着自己什么都会了，一见到就能上手，结果到了比赛的时候什么问题都来了。

说说另外的三项竞赛吧。我报名参加这几项竞赛也出于刚刚谈到的那几点，觉得没什么难的，上场就会做。另外，可能自己脸皮比较厚，觉得输了就输了，不要紧，上去比个赛还能考验一下自己的能力，衡量一下自己的水平。

通过这次比赛，我学到了很多有关图书馆的知识，也积累了不少的经验。从不断的学习中得到了进步，从不断的进步中得到学习的动力。俗话说，一山还有一山高。通过不断地虚心学习，才能勇攀高峰。正所谓千里之行始于足下，我将以这次比赛作为起点，希望馆里能多举办这类的高水平竞赛，让我们勇攀高峰！

钟远薪：到底是牛刀小试、游刃有余，还是应接不暇、手忙脚乱呢？

我是作为参加了全部四项竞赛项目的选手在此发言的。首先，感谢馆里面提供了这么好的一次竞赛机会，让我们在比赛中展现出了蓬勃的朝气，给我们带来了由衷的欢乐。

在比赛前，有些同事曾经问过我：为什么全部比赛都要参加？为什么不呢？

首先，我自从工作以来，一直都在技术部，其他部门的工作，很少有机会参与。我们大家对其他部门的业务，还是略知一二的，只是没有实践的机会，触摸不到其他部门业务的实质，应该是有些许遗憾。我呢，就盼着哪天来个机会，考验考验自己在大学所学的知识在实践中到底是牛刀小试、游刃有余呢，还是应接不暇、手忙脚乱，同时也切实体会一下其他部门的工作滋味。现在这么一个好机会来了，怎么能够不跃跃欲试呢？

其次,作为全校性的活动,当然要重在参与。既然是竞赛,自然就有竞争,但也少不了合作。作为技术部的一员,我当然是希望团体奖花落技术部。每个项目都参加,拿团体奖的几率就增加了嘛!再者,竞赛是件好玩的事情,拿不到奖,也可以给其他想拿奖的老师增加点压力嘛,这样竞赛才热闹。再说了,拿不到一、二、三等奖,还有纪念奖呢!

当然,在这次比赛中,我还算幸运,拿了网络与数据库安装项目的二等奖、专题检索项目的三等奖。在专题检索项目中,我实际上是拣了大便宜的,很多很有水平的老师在比赛中都失手了。至于图书编目和排架,成绩只能算勉强及格。看来术业有专攻,其他部门的老师在这次竞赛中所体现出来的专业水平非常值得我们刚参加工作的年轻人学习。

彭碧玲:从竞赛活动看图书馆人的精神

纵观整个竞赛活动的筹办过程,我深深感受到图书馆人工作的高效、有序、务实,在短短的时间内便筹划出一台如此精湛的竞技方案,成功地举办了这样一场别开生面的竞赛,充分显示了图书馆人的智慧与才干。组委会的成立,方案的构思、项目的设置、专题的策划、规则的制订,比赛的实施,每一个步骤、每一个环节,都经过了组委老师以严谨的专业角度进行缜密的思考、精心的布署,从而保证了比赛的科学性、合理性和可操作性。我们感谢这些老师,是他们的辛勤劳动和杰出工作,为我们搭建了如此多姿的竞技舞台,使我们得以在此切磋交流,大展风采,让我们向他们表示敬意。

目睹竞赛活动的全过程,我深深感受到图书馆的氛围是非常的好。一股积极热情、健康向上的热浪,扑面而来。大家争先恐后,踊跃参赛。赛场上争分夺秒,斗智斗勇,场面热烈、感人。看看那天图书排架比赛的场面,有多壮观,多热闹啊,好一派欢腾的景象。从这里可以看出,图书馆人有春花般绚烂的憧憬,夏阳般火一样的热情,秋果般盎然的自信,冬雪般美丽而宁静的执着,让人感受到图书馆的事业充满了勃勃生机与希望。

这次竞赛活动,大家的参赛目的不尽相同:有的可能是志在参与,为表示对馆里活动的积极支持;有的可能是为了促进学习,对以前培训和学过的知识进行温习和巩固;也有的是为了检验自己的真实水平。虽然目的不同,虽然我们中的许多人没有获奖,但大家勇于参赛的精神是值得称赞的。敢于挑战自己,敢于接

受对自己技能水平与心理素质的检验。这种勇气是可嘉的。输赢不要紧，比赛成绩并不完全代表个人的实际工作能力；比赛不是目的，目的在于通过比赛，了解自己，认识自己，找出差距，促进我们业务技能的提高，服务意识的增强，集体向心力的凝聚。

狭路相逢，勇者胜，敢于“亮剑”，这就是我们的参赛精神；强者更强，弱者变强，这就是我们比赛的目的。

请大家为踊跃参赛者鼓掌。

以竞赛促学习、促提高

接到技能竞赛的通知后，期刊部在部长的带领下，踊跃报名，除一名病后刚痊愈的同志外，其他人均报名参加了图书排架比赛项目（其中两名是竞赛的工作人员）。

图书排架比赛除需要具备一些基础的图书分类知识外，主要比的是熟练程度。期刊部的日常工作主要是报纸、现刊和过刊的管理，其中前二者与图书排架相差较远，后者虽然与图书排架相近，但比起图书来开本大、好辨认一些，分类也相对简单，而且在期刊部的工作中占的比重较小。所以，我们肯定是不占优势的。但是，我们并没有考虑拿不到奖丢面子，仍然报名参加竞赛。大家只有一个目的，就是重在参与，比赛时努力争取，不仅要赛出水平，更要赛出风格。

图书分类虽然不是什么新知识，但时间一长，有些平时使用不多的内容就忘记了，模糊了。于是，大家认真自习馆里下发的复习材料，没有图书，有的同志就用小纸片代表书，上面写上分类号，进行练习。比赛当天的上午，李毅老师又组织大家系统地复习了一遍，熟记各种常用辅助标记符号的含义和使用顺序，如总论复分号、时代区分号、组配符号，以及版次号、出版社和译本号等。通过学习，大家不仅增添了比赛的信心，更主要的是促进了业务能力的提高。

我们认为比赛不是目的，主要是以此为契机，调动大家学习的积极性，更好地提高业务水平。

（期刊部 王彤）

获奖需要费工夫

技术部在本次竞赛中获得了一个一等奖、三个二等奖、六个三等奖以及团体一等奖的好成绩。这跟我们的努力是分不开的。

在这次活动中,除了担任评委及工作人员外,技术部其余六人全部参与了四个专题的竞赛。网络与数据库安装及专题资料检索这两个项目,虽然与他们平时的工作有一定的关系,但是他们平时的工作却各有专攻,有的负责硬件,有的负责网络,有的负责数据库及电子资源建设,有的则负责应用开发,而网络与数据库安装的比赛内容既包括网络硬件又包括应用软件安装及 WEB 发布,专题资料查找也不是日常工作,因此,为了取得较好的成绩,赛前他们作了充分的准备,通过相互切磋技艺、相互学习来提高综合实力,最后包揽了网络与数据库安装专题的所有奖项以及专题资料检索专题的四个奖项。而对于图书分类和图书排架这二个专题赛,他们中的有些人从来没有接触过中图法,有些人对排架规则不甚了解,但他们却都踊跃地参加了,并且从一点一滴学起,在赛前邀请编目部的老师对分类法、分类规则、排架规则及排架方法进行培训和指导,并到阅览室了解书架的具体排列方法,因此大家都认为,在这二个专题赛中虽然没有得到奖项,但却了解到了中图法及我馆的排架方法,了解到了图书馆其它岗位的业务工作,同时亦感受到了这些岗位老师的风采。

(技术部 赵晓玲)

“专题资料检索”技能竞赛点评

——兼谈如何做好专题资料检索

5月25日下午,图书馆为了迎接学校百年校庆,举行了一场别开生面的“专题资料检索”技能竞赛,有27位工作人员参加了这次活动。作为评委,我参加了改卷评分工作。根据竞赛试卷选题及评卷情况,谈谈以下几点看法:

一、 选题情况

我认为这次的选题还是不错的。首先,它的专业性不太强,适合具备各种专业知识背景的人员做;而且,题目涉及了事实检索、文献检索和原文查找等方面的内容,能较全面地反映出参赛者的专题资料检索的综合能力。其次,题量较大,能考查出参赛者各种检索技能的熟练程度;运用检索技巧的内容不多,能适当降低了咨询部参赛人员的优势,尽量均衡各部门参赛者的竞争机会。另外,题目的难度不大,检索点较明显,符合竞赛时间短的要求。

二、 答题情况

只有少数的参赛者运用了正确的检索策略,充分发挥了综合检索技能,取得了好的检索效果。而总体情况不算太理想,主要的问题反映在制定检索策略的思路不太清晰,选择检索词不太准确,造成了检索结果太多,增加了浏览的时间,不能完成全部的题目。有的查出了错误的检索结果,查出的不是欧盟两项具体指令的英文原文;有的没有先选择自己较熟悉的题目做,以至最后没有时间做这些题;有的将一次能集中检索的内容进行多次分散的检索,例如:竞赛的第 2 题把 6 类有害物质的名称与危害进行分别检索,将 6 类有害物质进行分别查其危害;有的竞赛做题发挥得不好等等。

三、 以此次竞赛的题目为例,谈谈如何做好专题资料检索

由于此次竞赛的题量大,所以合理制定检索策略、正确选择检索词、提高查准率、减少浏览时间、熟练处理检索结果是做好专题资料检索的关键。针对此次竞赛的题目和评卷情况,具体应注意以下几个问题:

1、第 1、2 题属于事实检索,应利用百度、Google 等网络搜索引擎进行检索;第 3 题属于专题文献检索,应利用本馆的综合与专题的数据库。例如,中文数据库应首选 CNKI——中国期刊全文数据库、VIP——维普中文科技期刊库;外文数据库应首选 EBSCO——Business Source Premier, ISI——SCI (Science Citation Index Expanded)、EI (Engineering Village 2)。

2、关键词应该尽量先在研究专题名称中选择(如:双绿指令),再通过网络搜索“双绿指令”,可以检索到欧盟两项具体指令的英文缩写:WEEE 和 ROHS,这是非常明显的检索词。利用它可以快速地检索到两项具体指令的英文原文,并且可以从本馆的综合与专题的中英文数据库中检索出所需的专题文献。

3、适当利用逻辑运算方式,限定检索范围,可以提高文献查准率,减少浏览时间。例如,第 2 题利用百度搜索网页,输入“欧盟 双绿指令 有害物质 危害”,即可在检索结果的首页中快速选出第 2 题的答案。

4、做专题文献检索时,检索途径选择“题名”较好,能使检索结果命中较多的密切相关文献。例:做第 3 题时,查外文数据库 EI,检索条件为:(WEEE WN TI) and ((ROHS) WN TI), Journal article only;检索结果:10 条,其中有 5 条为密切相关文献。

实践证明：不同的专题资料检索，其制定的检索策略也不尽相同，我们应该根据查询的要求和检索结果加以调整。制定正确的检索策略能够优化检索过程，提高检索效率，获得最佳的检索效果。而要具备熟练的检索技能，是需要通过学习、实践、总结、探索、提高的过程中不断积累起来的。

（阅览部 侯晓莉）

附：专题资料检索的竞赛题目

【研究专题】

欧盟双绿指令对我国电子电气产品出口的影响及应对措施研究

【背景知识】

欧盟规定：自 2005 年 8 月 13 日起，欧盟市场上的电子电气产品生产商必须自行承担报废产品回收、处理及再循环的费用。2006 年 7 月 1 日起，进入欧盟市场的电子电气产品禁用 6 类有害物质。这些是欧盟在环保领域推出的重大技术壁垒，引起了包括我国在内的欧盟主要贸易国的强烈关注。

【问题】

1. 请查找出欧盟对上述规定的两项具体指令，找出指令的英文原文，并保存下来。
2. 请查找出进入欧盟市场的电子电气产品被禁用 6 类有害物质的名称及其危害。
3. 请在我馆购买的数据库中，查找出国内外对欧盟双绿指令的实施、影响及其应对措施的研究文献，须注明资料出处。

出题小记

5 月 26 日上午，图书分类竞赛在采编部举行。校本部图书馆与珠海学院图书馆共有 26 人参加。得 60 分以上的有 13 人，占了 50%；作对一半题目以上的约占 77%；每个参赛者都有作对的题目，对于不是学图情专业的，或到馆工作时间不长的，或从未从事过分类工作的参赛者来说，成绩是相当不错的。

作为出题者和评委，我简要地说说心得。接到为出题任务后，我就一直在琢磨着：出什么样的题，如何出好题？经过几番思考，我觉得应该兼顾以下几个方面：

第一，图书分类是以科学分类法为基础，结合图书资料的内容和特征，将图书分门别类，并给予相应的分类号的过程。它是图书馆编制馆藏目录、组织藏书、向读者揭示馆藏信息的重要手段。对图书进行分类要遵循一定的分类规则，如：分类标引基本原则、不同主题类型文献分类标引原则、不同编制体例的文献分类标引原则，以及《中图法》某些类目在本馆的使用细则等等。

第二，《中图法》有它的体系结构、编制特点，使用《中图法》要应用各种分类技术，如：六个附表的应用，类目的组配、复分、仿分，类号加“0”的方法等。

第三，开展图书分类技能竞赛的目的是为图书馆员提供一个学习图书分类的机会，促使编目人员进一步提高图书分类的技能，并在各校区图书馆之间进行业务交流。

第四，参赛者来自不同的工作岗位，有着不同的专业背景，对《中图法》的熟悉程度差别较大，出题时要考虑题目的难易程度、学科范围。

第五，如果直接给每个人十本书来分类，较难找到分类难易程度相同的书，难以保证比赛和评卷的公平、公正。

根据以上各方面的综合考虑，共出了十道题。这十道题目，既有对分类原则、我馆细则运用的考察，也有对分类法类目复分、仿分、组配、类号加“0”等方法的考察。其中大约有 50% 是考察参赛者对分类原则的应用，50% 是《中图法》类目复分、仿分、组配等技术的运用。在看到参赛人员的名单后，更换了一些题目，降低难度，减少跨类仿分、复分再仿分这种题目的份量。后来又发现一些参赛者从未用过《中图法》，找到类目要花费较多的时间，又再次调整题目，减少一些本馆较少收藏、大家较生疏的类目，尽量在藏书量大、经常接触到的类目出题。为了能反映平时从事分类工作的参赛者的水平，仍保留了一、两道难度较大的题目。

这些题目出得到底怎么样，难易程度是否合适，区分度如何，能否达到预期的目的等等，希望各位同事提出宝贵的意见和建议，以期今后能更上一层楼。

（采编部 何晓敏）

图书排架赛后感想

“比赛开始！”一声令响，热烈而紧张的图书排架比赛终于开始了！这是岗位技能竞赛参与人数最多、气氛最浓厚的一场竞赛。

观众的神情兴奋而激昂，参赛者更是紧张而凝重。只见第一组参赛人员有的飞快地拿起待排图书，一边看手中的书，一边看架上的书，如见缝插针一样就把书排好了，动作极其敏捷；有的就比较沉着冷静，先把手中的图书分类排序，再上架。大家的表现赢得了观众的阵阵掌声，我很快就被这种比赛氛围所吸引，紧张的心情也有所释然。时间过得很快，马上就轮到我上场了。随着一声“比赛开始”的口令，我拿起三本书就进入书库里面，当我找到第一本的正确位置后，把书排了进去，但还是担心把书排错，又回头仔细看了前后位置，的确没错，这才开始了第二本、第三本……，分类号、种次号、卷次号，一遍一遍的不断重复着这些字母和数字，自己在不知不觉中进入了比赛状态，心想胜利就在眼前了，这时却听见有人已经报号了，我加快了速度，赶紧排完了手中最后一本书，深吸口气，感觉还可以，顺利完成了比赛。

尽管比赛结束了，回想起这场紧张激烈的比赛，还是觉得意味悠长。其中有两点感受颇深：一是平时应注重业务技能的积累，多向有经验的同事学习，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，我们只有在日常工作中，养成认真、负责、细心、虚心的习惯，比赛中才能更好地发挥出自己的水平；二是多参加这样有特色的集体活动，对于年轻人来讲是种锻炼，也是磨练学习的机会，同时也有助于养成良好的心理素质。

（古籍室 刘文霞）

场面壮观 竞争激烈

——记图书排架竞赛

5月26日下午，筹备已久的图书排架竞赛在中文图书阅览室拉开了序幕。图书排架竞赛是此次迎百年校庆图书系列岗位技能竞赛活动最后一场比赛，与前面几场竞赛相比有诸多特点：

一是报名踊跃，全馆上下齐参与。该场竞赛共有63人报名（后因各种原因47人参加），是四场比赛中参赛人数最多的一场。而且一改前几场比赛二线人员居多、一线人员偏少的局面，一线、二线人员均积极参与，从侧面反映出图书排

架是作为一个图书馆工作人员的一项基本功,无论是一线,还是二线人员都应该掌握的。

二是场面壮观,竞争激烈。随着发令员一声令下,一组 10 名参赛选手有的推车,有的手抱,一起冲入一行行书架,开始紧张地寻找每本书的正确的位置,其场面不可谓不壮观。前几场比赛,大都是坐在桌前,或操作电脑查找资料,或查阅分类法,基本上静态的且脑力劳动居多,现场的竞争气氛不是很浓厚。而图书排架竞赛,则要眼、脑、手并用,做到眼快、手快、脚快而且准确度高的才能胜出。整场比赛精彩不断,掌声不断,记录在不断的刷新……赛场上,一个个选手的选手认真比赛;场下的观众也个个热情高涨,比赛完的选手好象意犹未尽,即将上场比赛的选手则摩拳擦掌,跃跃欲试。有三选手在比赛过程中,因书架及图书等客观原因影响了竞赛成绩,均主动提出重新比赛一次,大家参与竞赛的高昂热情、不甘落后的精神着实令人感动。

三是获奖人员以一线人员为主。在获奖人员当中,80%以上都是一线部门的老师。图书排架是他们日常工作的重要组成部分,他们的基本功之扎实,工作效率之高,由此可见一斑。

这场竞赛给大家提供了展示自己业务技能的一个平台,犹如在略显单调的日常工作中添加了一份调味剂,活跃了气氛,调动了职工的积极性。但仍有一些不尽人意之处,如由于考虑不周,图书识别标签做的不是很明显,为评委检查造成了一定的困难,后来及时调整了评判标准,比赛才得以顺利进行等等。不过,这些细节都将成为我们在以后举办类似活动的宝贵经验和教训。

(流通部 景海燕)

俭朴务实迎校庆 技能竞赛展风采

——朱丽娜馆长在图书系列岗位技能竞赛总结表彰会上的讲话

根据学校“开展百年校庆暨南教职工岗位技能竞赛与展演系列活动”的精神,我馆于 2006 年 5 月 25~26 日两天,成功主办了图书系列的岗位技能竞赛活动,竞赛项目包括了图书分类、图书排架、专题资料查找、网络与数据库安装等四个专题。这次竞赛不仅得到了我馆全体职工的广泛参与,也得到了其他校区图书馆,尤其是珠海学院图书馆的大力支持和积极参与。可以说,这是一次团结的、积极的、成功的图书系列岗位竞技盛会。

此次竞赛是我馆的一件大事，总共有 108 人次参加了竞赛，其覆盖面之广，规模之大，参与者之众，热情之高，堪称史无前例。不管是老职工，还是年轻职工，不管是专业出身，还是非专业出身的，都踊跃参与，一显身手；就连一些平时无暇参加集体活动的老师，如流通部的郑艺老师也报名参加了，并取得相当不错的成绩。更令人感动的是流通部的赵素敏老师，尽管身体欠佳，眼力比不过年轻人，也积极参加了图书排架的竞赛。这种重在参与、积极上进的精神值得我们继续发扬下去。

值得表扬的是技术部和采编部，他们不仅全部参与了四个专题的竞赛，而且取得了相当不错的成绩，分别获得了团体第一、第二名。这与他们的水平、实力和努力是分不开的，在赛前他们都作了充分的准备，进行了相关业务知识和技能的培训。当然，本次竞赛的成功有赖于我们各位部主任以及办公室、阅览部、期刊部等部门一大批在背后默默无闻地工作的组织者和工作人员，从竞赛项目的策划、出题到评审，从竞赛现场的布局、安排到维护，无不体现出我馆职工的汗水、智慧与集体凝聚力。

我们看到，各个竞赛项目都具有相当高的难度，可以说是费尽了出题老师的心思，不仅考出了参赛者的综合水平，更考出了他们临场发挥的能力。值得祝贺的是，获得一等奖的李东红、胡惠芹、郭文涛、张春晓、黄迪等五位老师。他们的是名至实归，个个都是相关业务岗位兢兢业业的骨干和精英。还有一个可喜的现象就是，许多非本职岗位的老师在竞赛前很少接触图书分类法、排架规则或者专题资料的查找，但他们认真地学习了相关知识和技能，在竞赛中也有不俗的表现。

总之，这次竞赛活动组织得非常成功，内容丰富多彩，形式生动活泼，既展示了我们图书馆职工的实力和风采，表达了 we 迎接百年校庆的喜悦心情，又调动了大家学习业务知识和技能的积极性，使大家找到了差距和不足，明确了学习的内容和努力的方向，有利于进一步提高我馆的整体服务水平和质量。技能竞赛是一种有益的尝试，我们将汲取本次竞赛的成功经验，结合图书馆的业务发展，多举行此类竞赛，让广大职工在生动活泼的气氛中受到学习和提高。

迎接百年校庆暨南大学图书系列岗位技能竞赛顺利落下帷幕

根据学校“开展百年校庆暨南教职工岗位技能竞赛与展演系列活动”的精神，我馆于 2006 年 5 月 25～26 日两天主办了学校图书系列的岗位技能竞赛活动，并于 6 月 9 日举行了总结表彰会。朱丽娜馆长在会上作了总结发言，并为获奖的团体和个人颁发了奖品和奖金。朱馆长表示，这次竞赛活动组织得非常成功，展示了图书馆职工的实力和风采，表达了大家迎接百年校庆的喜悦心情，加强了广大职工的集体凝聚力，有利于进一步提高图书馆的整体服务水平和质量。她指出，图书馆将汲取本次竞赛的成功经验，结合自身的业务发展，多举行此类竞赛，让广大职工在生动活泼的气氛中受到学习和提高。

会后，图书馆职工观看了所有竞赛项目的精彩花絮。

本次竞赛分图书分类、图书排架、专题资料查找、网络与数据库安装等四个项目进行，各校区图书馆共有 108 人次参与了竞赛。我馆李东红、胡惠芹、郭文涛、张春晓、黄迪等五位老师分别获得了各个项目的一等奖。我馆技术部、采编部和流通部分别获得了团体奖前三名，珠海学院图书馆获得了组织奖。此外，许多非本职岗位的老师在竞赛中也有不俗的表现。

（办公室 陈贵梧）